JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Andrés Felipe Camargo Maldonado INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Se evidencia el interés por seguir la mayoría de las instrucciones en que continúa en proceso por omisión, mantiene unas relaciones interpersonales, incluyéndose en los juegos de sus padres, propone también. Actualmente la profesional constantemente llama su atención en cualquier momento del día, solicita su ayuda para fortalecer su atención, ya que se distrae con facilidad y es allí donde omite las instrucciones, procesos de independencia y seguimiento de instrucciones. Pros. Se evidencia interés por comunicarse verbalmente, pronuncia algunas palabras con claridad como mamá, papá, bebé, profe y se comunica gestualmente. O corporalmente para informar sus necesidades. Le gusta realizar lectura, imágenes, señalando objetos o personajes. Muestra interés en las actividades que le permiten demostrar sus habilidades motrices gruesas como correr y saltar, disfrutar y visitar la piscina de pelotas ingresando con seguridad. También goza de los circuitos ocasionalmente omitir instrucciones, por lo que la profesional de realizar acompañamiento. No muestra interés por las actividades que están acompañadas de manipulación de materiales sensoriales, a excepción del vinilo, siendo su favorito. Este mes realizó trazos con tiza, inicialmente monstruo disfrute, pero luego se molestó por el polvillo en sus manos y la ropa. La profesional o tranquilizó recordando las rutinas de higiene, logrando finalizar la actividad con alegría.

Felipe ha logrado demostrar sus habilidades sociales mostrando empatía por las actividades propuestas desde los diferentes componentes en los cuales se le permite dentro de las actividades adoptar diferentes roles como doctor, policía, bombero, allí el niño propone juegos de rol, siendo aceptados por el grupo, gracias a estas actividades logró adicionar a su vocabulario la palabra cuidado, aunque ha logrado fortalecer sus vínculos afectivos, en ocasiones presenta comportamientos no adecuados con sus pares, por lo que la profesional debe recordar la importancia del valor de la amistad a través del diálogo, ejemplos o cuentos infantiles.

Aun su lenguaje es muy escaso, aunque se ha evidenciado la intención por aumentar su comunicación verbal, pronunciando algunas palabras como profe, amigo y cuidado. La profesional para afianzar este proceso propone cantos, rimas, lectura de imágenes, repetición de palabras y estrategias que beneficiarán su comunicación verbal, este proceso también ha sido fortalecido a través de las cajas cuentos como Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo y Mauro necesita un abrazo, en los cuales además de fortalecer el valor de la amistad, se realiza interacción en búsqueda de una participación activa por parte del niño, incluso el aumento de su vocabulario, claridad de su lenguaje y fluidez verbal.

Durante los juegos de rol, el niño desarrolla su lenguaje gestual y corporal logrando vincular a sus pares en sus en sus ideas, desarrollando situaciones de la cotidianidad, es allí donde normalmente se evidencia dificultad en el seguimiento de instrucciones por omisión, es por ello que continúa en proceso el aprendizaje de estas. También se evidencia esta dificultad en las actividades de actividad física, circuitos poli motor y planos; Los cuales disfrutan notoriamente demostrando sus habilidades motoras y destrezas, coordinación, lateralidad. Para lograr que realicé todas las actividades se desarrollan estrategias que lo ayudan a mantenerse atento como pausas activas, sensibilización con respecto a la calma y respetar el turno, solicitando su ayuda para recoger juguetes, organizar las sillas o instrucciones inmediatas que requieren de su total atención, afianzando su concentración.

Dentro de sus destrezas también se encuentra el baile, ya que muestra gran disfrute en las actividades que están acompañadas de música y que además le permiten movimientos corporales evidenciándose durante el aprendizaje de los paseos básicos del pasillo la gata golosa siendo una danza de la región Andina. Aunque en esta actividad sí siguió las instrucciones dadas, se evidencia que su disfrute aumenta cuando se le permite crear movimientos incentivando a sus compañeros a seguirlo o a crear otros pasos también.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Austin Stiven Moreno Rojas INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Logró compartir con algunos de sus compañeros, incluyéndose de forma tímida en sus juegos. Constantemente necesita el acompañamiento de la profesional, ya que le cuesta cambiar de espacios, mostrándose temeroso. Maneja buenas habilidades comunicativas, aunque habla muy poco, su lenguaje es amplio y fluido, logrando comunicar sus necesidades y deseos.

Goza de una buena motricidad fina que ha sido demostrada en las actividades que promueven juegos de mesa, ensartando fichas pequeñas, bloques lógicos y técnicas como rasgado de papel. A demás le gusta participar de la elaboración de carteles o collage en equipo, respetando el turno de los demás y estando atento a el participante que sigue según la indicación de la profesional. Aunque se muestra tímido o temeroso participa de las actividades de circuitos en las cuales salta y sigue secuencias. Le agrada jugar en el salón de juegos, en el espacio de la casita. Ya que la piscina de pelotas no le agrada porque se siente inestable.

Logró mejorar su asistencia y se encuentra en trabajo continuo el desarrollo de las actividades propuestas, requiriendo acompañamiento constante por parte de la profesional para ser tomado de la mano o animado para integrarse. Disfruta y tiene buenas habilidades motrices finas dejando en evidencia la elaboración de bolitas de papel o plastilina bien definidas, rasga tiras de papel, realiza trazos con tiza y pinta con vinilos, prefiriendo hacerlo con pincel para no ensuciar sus manos, ya que ensuciarse le genera incomodidad y rompe en llanto ante esta situación, la profesional ha creado juegos y actividades que lo llevan a la calma y le permiten esperar a sus pares para ir juntos a realizar rituales de aseo e higiene.

Aún se muestra temeroso ante las actividades de poli motor y circuitos planos donde debe saltar o trepar, solicitando el acompañamiento a la profesional para sobrepasar sus miedos. Disfruta de visitar el parque mostrando seguridad en el rodadero

logrando subir sin ayuda, además en actividad física también se propuso el dia de cometas esperando mayor disfrute, pero tuvo temor de estar en un lugar abierto por lo que estuvo todo el tiempo muy cerca de la profesional, quien lo acompaño e incentivo adentrándolo en la actividad de correr por la cancha para que su cometa pudiera volar sobre su cabeza.

No muestra interés por los juegos de rol, ya que prefiere las actividades en las que puede mantener su concentración, como juegos de encajar, juegos de ensartar, lectura de imágenes con cuentos o revistas. Poniendo en evidencia el buen desarrollo de las actividades planteadas desde las cajas cuento trabajadas en dos momentos: el primero fue Marvin y las basuras del mar en donde se le conto la historia que escucho atentamente, para luego en su interacción solicitarle pescar la basura con las cañas de pescar. En el segundo cuento “como se hace una mama” se le permitió interacción de principio a fin sintiendo las texturas de cada cuadro escena, mostrando preferencia por esta narración ya que mantiene un buen vinculo afectivo con su mama.

Ha mostrado gusto por el baile siguiendo las instrucciones dadas por la profesional, desde el rincón pedagógico “aprendiendo con mis ancestros, se propuso una carranga y un pasillo, fortaleciendo los conocimientos del niño, alrededor de la cultura de la región Andina. Además de aprender pasos en diferentes tiempos, ya que entre las dos danzas una es más movida que la otra. De hecho, Austin ha mostrado gusto por la carranga, siguiendo las indicaciones con la mejor disposición.

Para apoyar la adquisición de su seguridad, desde el componente transiciones sensibles, seguras y armónicas se trabajo el objeto transicional, permitiéndole esta acompañado de su juguete apego, otra actividad propuesta fue sentires del hogar, siendo una de las actividades fundamentales para lograr aumentar la participación del niño en el aula ya que durante la actividad el niño recibió una llamada en la cual se reprodujo un mensaje de parte de papa y mama, lo cual, lo animo mucho, como resultado salió una tierna sonrisa de su boca.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Danna Estefanía Salvador Mayordomo INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Se caracteriza por ser solidaria con sus pares, poco a poco ha logrado incluirse en los juegos de sus compañeros, en ocasiones ha propuesto algunos recibiendo aceptación. Su lenguaje ha mejorado, sintiéndose más segura para expresar verbalmente sus necesidades o deseos. El mejoramiento de su expresión verbal se vio favorecido en la actividad de Colombia es un encanto, ya que durante la película nombro algunos animales y frutas. Luego se escuchó dialogando con sus pares sobre la cinta y las escenas que llamaron su atención, otra actividad que favoreció su lenguaje, fue la caja cuento Marvin y las basuras del mar, en el cual identificó varios personajes, estuvo atenta a la historia para ayudar a poner los personajes en el lugar correcto en el fondo marino. Luego, mientras jugaba con las cañas de pescar les decía a sus compañeros, ayudemos a los amigos, fortaleciendo su imaginación, coordinación y lenguaje.

Decidió mostrar sus habilidades comunicativas, interactuando verbalmente con sus pares y profesional, expresando sus necesidades y deseos con frases cortas. Le gusta compartir, con todos sus compañeros de nivel, en especial con Emma y Dilan, durante las actividades de literatura, participó verbalmente especialmente en el cuento así se hace una mamá, en el cual describió varias cualidades de su progenitora.

Goza de realizar actividades donde se le permite manipular materiales sensoriales, desarrollando técnicas de pintura dactilar, rasgado de papel o moldeado de masas, además disfruta de los juegos de encajar y realizar construcciones con bloques, fortaleciendo su tono muscular, agarre de pinza y creatividad. Disfrutando de la elaboración de obras de arte abstracto propuestas desde el rincón pedagógico pintando a través de la cultura, imitando las obras del señor Jackson Pollock con ayuda de pinceles no convencionales como cucharas, tenedores, papel arrugado, goteros, entre otros.

Cuando se proponen juegos de rol al iniciar se incluye en las propuestas de sus pares, siguiendo sus indicaciones y a medida que transcurre la actividad, propone acciones o situaciones que ha vivido en casa, logrando aumentar su participación en público, esforzándose por aumentar su tono de voz y hacerse escuchar, pues ya se ha evidenciado que maneja un lenguaje claro y fluido, dejando en evidencia que adquirió mayor seguridad.

Le gusta bailar y cantar, como lo demostró en las actividades de rincón pedagógico aprendiendo de nuestros ancestros, en el cual aprendió pasos básicos de la carranga y el pasillo específicamente la canción de la gata golosa, siendo un símbolo del departamento de Cundinamarca, mostrando con orgullo su atuendo, según la danza. Ha logrado sobrepasar sus miedos en el momento de realizar actividad física, mejorando su motricidad gruesa, aunque aún hay procesos por fortalecer, a través de circuitos planos y poli motor.

Durante el dia de cometas se evidencio su marcha más firme y segura, pues corrió incansablemente hasta ver su cometa volar sobre su cabeza, llamando la atención de la profesional mostrando satisfacción por lograr su objetivo, además de incentivar a sus pares a seguir su juego.

Le agradan las actividades que se rodean de misterio, donde puede descubrir cosas nuevas y afianzar su capacidad de asombro desarrolladas desde el rincón pedagógico explorando sensaciones. En una de las actividades propuestas, la profesional ofreció un globo y un hombre de papel, indicando que se pondría a bailar con magia, luego se cargó de energía el globo frotándolo con el cabello y al rosar el globo con el muñeco este se paró a bailar, por la energía que estaba adquiriendo. Es allí donde Danna se sintió maravillada y quiso intentarlo también, logrando hacer bailar al hombrecillo, mostrando su emoción a través de sonrisas y pequeños gritos. se muestra atente a las actividades del componente PIN, en las cuales se promueve el autocuidado y el cuidado del medio ambiente y los recursos como la luz y el agua para preservar la vida.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Dilan Andrés Flórez Toloza INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Dilan maneja muy buenas relaciones interpersonales, ha creado vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros de aula. Lo que le permite mostrar su seguridad participando verbalmente con mayor frecuencia, mantiene un buen lenguaje, se está trabajando su claridad por medio del aprendizaje de rondas infantiles, rimas y repetición de palabras, además de incentivarlo a crear situaciones ya vividas en su diario a través de los juegos de rol, como en las actividades propuestas desde el componente de nutrición en las cuales ha podido tomar el papel de chef, doctor, enfermero, bombero y paciente, recordando sus visitas al medico y desarrollando escenas con sus pares, su juegos favorito es cuando puede ser el doctor, permitiéndole explorar diferentes herramientas de la profesión. Durante la semana de literatura se evidenció su participación activa realizan sonidos, describiendo escenas, creando historias a partir de imágenes. Le agrada de sobremanera los shows de títeres, pero le gusta más cuando se le permite manipular los personajes y crear sus propios diálogos.

Ha mostrado gusto por las actividades de los rincones pedagógicos sobre la cultura, símbolos y animales de Colombia, propuestas desde el rincón pedagógico llamado aprendiendo de nuestros ancestros, ya que asocia la bandera de Colombia con el fútbol, llamando su atención significativamente. También le gusta el cine, por lo que disfruto de la película encanto nombrando algunos animales o símbolos ya aprendidos con antelación. También se muestra participativo siguiendo las instrucciones de cada actividad, animando a sus compañeros a participar en la construcción de collage o carteles de forma grupal y siempre está pendiente de que los participantes que faltan.

Deja en evidencia su gusto por las actividades en donde puede demostrar sus habilidades motoras gruesas como la visita a la piscina de pelotas, parque, circuito poli motor, actividad física de calentamiento o zumba. En estas actividades se

preocupa y ayuda a los compañeros que tienen dificultad para realizar la actividad, si él no puede ayudar, reacciona con inmediatez pidiendo ayudar a la profesional. También desde estas habilidades se evidencio el disfrute de la salida al parque donde se mostró activo, se le indicó cómo correr, saltar, seguir la secuencia de aros y plantillas, fortaleciendo sus habilidades competitivas, donde logro aumentar su disfrute, demostrando su capacidad fisca.

Se ha mostrado como un niño muy curioso, buscando respuestas cuando algo le inquieta como en el experimento de los globos cargados de energía, haciendo levantar hombrecillos de papel; en el momento de que esto sucedía, se escuchaban sus gritos y risas, incentivando a sus compañeros, luego quiso participar y se emocionó cuando obtuvo el resultado deseado. Se caracteriza por ser un niño dedicado y atento en el desarrollo de sus actividades en especial, donde demuestra sus habilidades motoras finas a través del moldeado de masas, rasgado y bolitas de papel, dactilopintura y otras técnicas, creando obras de arte expuestas en el aula, las cuales muestra con orgullo a sus pares y padres al llegar por él.

Muestra un buen manejo de materiales sensoriales y técnicas de motricidad fina, se evidencia que logró elaborar bolitas de papel más definidas, realizando todas las actividades ofrecidas, mientras que no muestra gusto por el manejo de tizas por el molesto polvillo que sueltan al realizar trazos, también le gusta participar de la construcción de murales y collage aunque en ocasiones se muestra molesto por no poder participar varias veces por lo que la profesional le recuerda que la actividad, se desarrolla por turnos.

Se muestra sensible y atento durante las actividades del componente de transiciones sensibles, seguras y armónicas en las cuales puede hablar de su familia, se trabaja la transición de la casa al jardín, que en su momento fue un proceso complejo, actualmente disfruta de los espacios y actividades ofrecidas permaneciendo alegre durante el dia.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Eidan Adrián Chaparro Calvo INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Muestra agrado por las actividades propuestas desde el componente nutricional en el cual se proponen activades de construcción grupal, como en la actividad de plan de saneamiento en la cual se realizó un collage colectivo, estuvo atento a participar, luego cuando se retroalimento el aprendizaje respondió señalando algunas respuestas del collage elaborado. También se evidencia en el aprendizaje de las bpm en el cual se trabajó el transporte de los alimentos y su almacenamiento, en esta actividad se realizó una secuencia de carga para explicar el tema, haciendo uso de los camiones infantiles, objeto que llamo mucho su atención logrando finalizar la actividad propuesta. Además, se han propuesto actividades como hábitos de aseo e higiene, por ejemplo, el baño diario, cepillado de dientes, lavado de manos entre otros, donde el niño realizó el juego simbólico mostrando cómo se realiza cada uno de los rituales.

Se evidencia gusto por la lectura de cuentos, es allí donde la profesional lo invita a apoyar la actividad manipulando diferentes personajes títeres, incentivándolo a participar ya que se mantiene muy distante a las actividades propuestas, es así que la profesional realiza el acompañamiento, además que los títeres le producían temor a diferencia de las actividades en que se solicita la personificación por medio de maquillaje o máscaras, como por ejemplo, en el cuento camino a casa disfrutó de personificar al León, realizando los movimientos propios del animal. En la última semana, ha logrado mejorar sus habilidades sociales por medio del juego, haciendo uso de su empatía, a través de su expresión gestual y corporal, ya que su lenguaje es escaso. Ha logrado emitir sonidos onomatopéyicos, cuando se le cuentan historias infantiles en las cuales la profesional realiza cambios de voz.

Muestra preferencia en las actividades motrices gruesas, se evidencia en las visitas a la piscina de pelotas, parque y circuitos polimotor, aún se le dificulta saltar en dos pies, pero se esfuerza en cada actividad por lograrlo. Hay ocasiones en que toma

de la mano a la profesional solicitando su ayuda. Le gusta correr y trepar en el momento del circuito poli motor, pero pierde su seguridad en los retos de equilibrio con el rollo o la pelota, por lo que en estas situaciones solicita acompañamiento la profesional. Le gusta imitar a sus compañeros a la hora de bailar, apoyando el afianzamiento de sus habilidades motoras, mostrando disfrute en el aprendizaje de la danza carranga, la cual es un ritmo movido que induce al juego.

Desde el componente ambientes educativos y protectores se realizó el simulacro de sismo e inundación, al cual estuvo muy atento, siguiendo la instrucción de la profesional, además de imitar comportamientos de los demás, como poner las manos en su cabeza o subir sus pies sobre la silla al sonido del silbato, siempre teniendo a la vista a su profesional y compañeros. Se han realizado algunas alarmas sorpresa en las cuales se evidencia que el aprendizaje fue significativo ya que siempre pone las manos en su cabeza en signo de protección.

Se muestra distante de las actividades manuales, rechazando cualquier textura pegajosa o maleable, no le gusta moldear masas como plastilina tradicional o elaborada con harina, por lo que constantemente necesita el acompañamiento para lograr realizar la actividad propuesta. Sorpresivamente y con alegría, se evidencia que la seguridad en el aula le ha permitido disfrutar de las actividades propuestas desde el rincón aprendiendo de mis ancestros, en el cual se está trabajando el aprendizaje de danzas colombianas por regiones, este mes trabajó la carranga siendo una danza de la región andina. Le gusta también realizar sesiones de zumba ya que el ritmo musical es muy movido y sigue las instrucciones mientras no encuentre alguna distracción.

Se recomienda a la familia disfrutar con el niño de actividades que logren captar su atención, como armar rompecabezas, incluirlo en las actividades cotidianas del hogar teniendo en cuenta su edad y capacidades, juegos de mesa, logrando que dia tras dia su concentración aumente.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Emma Isabel Olano Tamara INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Mantiene un buen lenguaje, se evidencia avance en la claridad de sus palabras, aunque se seguirán trabajando repeticiones y canciones infantiles para mejorar las palabras que aún se le dificulta pronunciar. Estos avances se ven reflejados en las actividades propuestas en la semana literaria en donde se planteó el cuento de camino a casa, en donde la profesional realizo la primer lectura y luego Emma se apersonó de la lectura y la contó a sus compañeros recordando lo leído con sus palabras. También muestra interés por realizar lectura de imágenes, además de contar historias a través de títeres, realizando cambio de voces y moviendo los personajes, siempre buscando divertir a sus pares. Ha disfrutado de las actividades de la literatura propuestas desde la caja cuento el cual tiene por nombre “como se hace una mama” en donde se evidencio su sensibilidad y amor por mama, describiendo y buscando entre las escenas la mama que más se parecía a la suya, mientras “Marvin y las basuras del mar” estuvo atenta a que sus compañeros ayudaran a recoger las basuras, cuando terminaron los invito a festejar diciendo: “la tortuga está limpia” es allí donde se ha logrado afianzar su capacidad de asombro, imaginación, resolución de problemas, lenguaje.

Otra de las actividades que llaman su atención son los juegos de rol, en los cuales crea personajes para ella y para sus compañeros, situación que se evidencia en la actividad de prevención de fiebres propuesta desde el componente nutricional, tema que tenía claro, pues cuando se le ofreció el termómetro, inmediatamente lo puso bajo su brazo, luego lo colocó en el brazo de sus compañeros desarrollando su papel de doctora curando la fiebre de los bebés de sus compañeros. Además, muestra interés y florece su capacidad de asombro cuando se le permite contar sus historias dando vida a los personajes, títeres, creando diálogos o sucesos de su vida cotidiana. En este componente también se propuso la actividad de preparación de sus alimentos, en donde se evidencia el amplio conocimiento de alimentos como brócoli, zanahoria, lechuga, y frutas como manzana, fresa, kiwi, papaya y sandía,

además de disfrutar de ser una gran chef preparando platillos para la profesional, quien promueve el consumo de todos los alimentos nutritivos.

Le agradan las actividades en que se pueden mostrar sus habilidades motoras, por lo que disfruto de la actividad estilos de vida saludable, actividad desarrollada al aire libre en la que se ofrecieron circuitos que logró pasar con agilidad. También disfruto del dia de las cometas jugando con Dana y corriendo por el espacio ofrecido hasta que vio volar su cometa sobre su cabeza, cuando se le rompió al ser tan frágil se sintió triste, la profesional la invito a seguir jugando con su compañera Danna y siguió disfrutando de este gran dia. Desde su sentir disfruta las actividades de danza y canto, demostrando su ritmo en la actividad de rincón aprendiendo de mis ancestros, en donde aprendió y practicó los pasos básicos de la carranga vestida con el traje propio de la región, afianzando su proceso de lateralidad, coordinación, desplazamientos, respetando el espacio personal de sus padres. Mantiene un buen seguimiento de instrucción en general, aunque omite algunas durante las actividades que tienen inmersa la música.

Ha mostrado habilidades de liderazgo, apoyando a sus pares en actividades individuales, proponiendo juegos como en la actividad de IRA y Eda, realizando juegos de rol, recordando sus visitas al médico, creando espacios improvisados y situaciones. En el aula le gusta ayudar a organizar incentivando a sus compañeros a sentarse, además de promover el ahorro del agua y luz en el baño especialmente recordando el aprendizaje que desde el componente PIGA se ha trabajado, además se solidariza con los participantes que muestran dificultad dándoles la mano e indicándoles lo que deben hacer. Le gusta saltar y correr en varios momentos del día, en especial en el baño, por lo que la profesional debe recordar la importancia de seguir las instrucciones y el autocuidado para evitar accidentes, aprovechando que busca ser una gran líder en cada momento del dia.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Gabriela Rojas Barrera INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Se evidencia que su lenguaje aun es escaso, maneja algunas palabras indicar sus necesidades fisiológicas o para captar la atención de la profesional o compañeros. Actualmente se están implementando estrategias mancomunadas entre la profesional y la madre para aumentar su lenguaje, a través de lectura de cuento interactuando con la niña, repetición de palabras y canciones infantiles. Su temor por socializar o compartir con sus pares desapareció disfrutando de las actividades grupales. Ha aumentado notoriamente su seguridad, informando sus deseos y necesidades, hace uso de su lenguaje gestual y corporal. En la última semana se ha evidenciado que ha adquirido comportamientos nuevos en su forma de ser, afianzando su seguridad y expresión. Disfruta de la lectura de cuentos con o sin personajes de apoyo, mostrando interés por medio de la sonrisa y la intención de leer las imágenes de la historia compartida.

En la propuesta de rincones pedagógicos se está trabajando la belleza de nuestro país, Colombia, observando y aprendiendo culturas, trajes, comidas típicas, flora y fauna. En una de las actividades propuestas para fortalecer su identidad cultural, se reprodujo la película encanto, en la cual se evidencia la cultura, Gabriela estuvo atenta a señalar símbolos y accesorios que nos representan, además de intentar cantar algunas canciones representativas de la cinta. Cuando escucha el himno nacional pone su mano en el pecho en símbolo de respeto.

En la semana de la literatura se trabajaron diferentes cuentos infantiles tradicionales y a través la caja cuento Marvin y las basuras del mar, teniendo un tapete con fondo marino en el cual se iba desarrollando la historia; los participantes debían ubicarse alrededor, pero Gabriela decidió sentarse en el centro explorando cada una de las figuras de los personajes propuestos, se mantuvo atenta durante la narración de la historia, imitando gestos y algunos sonidos que hacía la profesional. Es allí donde se evidencia su gusto por la lectura de cuentos o canto de rondas infantiles.

Se ha mostrado más simpática y segura lo que le ha generado vínculos afectivos con sus compañeros, quienes le invitan a disfrutar de sus juegos. En ocasiones, Emma y Danna toman la idea que muestra la niña para desarrollar sus juegos e incentivándola para lograr que proponga por ella misma, adicional la profesional realiza acompañamiento a través de juegos de Neuropsicología y le ayuda a interpretar en ocasiones lo que quiere decir, mostrándole ejemplos con sus mismos compañeros.

Ha logrado mostrar grandes avances en su motricidad gruesa, proceso que se ha venido fortaleciendo a través de los circuitos polimotor, visitas a la piscina de pelotas, competencias, juegos con saltos, fortaleciendo la firmeza y estabilidad de su marcha además de su tono muscular, afianzando su expresión corporal, permitiéndole compartir actividades con sus pares. Actualmente goza de bailar, por lo que se divirtió mucho en el aprendizaje de los pasos básicos de la carranga logrando realizar desplazamientos, intentando saltar sin perder el equilibrio, al final se cansó de bailar sola y decidió hacer pareja con Felipe, aumentando sus habilidades sociales y motoras. También le gustan las actividades que están acompañadas de música o instrumentos musicales.

Durante las actividades propuestas desde el componente nutricional a través del aprendizaje de enfermedades prevalentes, se ha propuesto la personificación de doctores, mama, papa o bebe, en las cuales se desarrolla una visita al medico donde Gabriela prefiere ser la mama y recordar sus experiencias, mostrando amor, y dedicación por su hijo, lo que nos muestra el gran vinculo que tiene con su madre, sin dejar de lado las instrucciones dadas por la profesional.

Notablemente ha mejorado algunas técnicas motrices finas como rasgado, ensartado y pintura siendo esta ultima su favorita, que ha sido trabajada desde el rincón pedagógico pintando a través de la cultura en el cual se utilizan pinceles no convencionales.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Jerónimo Contreras Morales INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Jerónimo ha mostrado gran gusto por las actividades en las cuales se afianza su motricidad gruesa, disfrutando de saltar, trepar y correr, estas habilidades motoras las ha dejado en evidencia durante las actividades propuestas desde el componente nutricional en el tema de estilos de vida saludables, en la cual se propuso un circuito de aros, otro con plantillas de manos y pies, los cuales pasó con agilidad, saltando en los dos pies, al iniciar la actividad no le encontró el sentido pero luego de un ejemplo comprendió la indicación, luego se le indico que debía dirigir la pelota hasta la meta con sus pies y aunque mostro dificultad disfrutó de la actividad propuesta.

Ha dejado en evidencia su gusto por los animales, personificándolos a través de máscaras y maquillaje para representarlos, por ejemplo, en la actividad de transiciones seguras, sensibles y armónicas, se trabajó el cuento camino a casa que tenía como personaje principal un león protector, es así como interpreta el personaje, a partir de un maquillaje, realizando movimientos y sonidos onomatopéyicos propios del animal, además creando juegos simbólicos con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, expresión corporal y gestual, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Se interesa por comunicarse verbalmente con sus compañeros y profesional, se evidencia gusto por dialogar y aún más en las actividades de juegos de rol, recordando experiencias de su vida como la visita al doctor. Aún se encuentra en proceso la claridad y la fluidez de su lenguaje, apoyándolo por medio del canto de rondas infantiles. Se caracteriza por ser empático generalmente con sus pares, aunque hay varias ocasiones en que su comportamiento con ellos no es el adecuado, por lo que la profesional para mejorar la situación en la semana literaria propuso la lectura de los cuentos cerdito busca amigos y Gilberto el giraffatitan enojado, promoviendo y recalcando valores como el respeto, el amor, la amistad y la importancia de acariciar. Continúa el aprendizaje el valor del respeto y empatía,

ya que en varias ocasiones su comportamiento con sus pares no son los adecuados, por lo que la profesional ha implementado sensibilización y actividades que permiten trabajo en equipo, buscando mejorar la convivencia y fortaleciendo los vínculos afectivos. Además, se siente incómodo cuando se le indica que su comportamiento no es el adecuado o no está bien la acción realizada, rompiendo en llanto, por lo que la profesional debe dialogar con él, mostrándole cómo mejorar y la importancia de activar su escucha activa.

Disfruta de todos los espacios ofrecidos en la unidad operativa, su lugar favorito es el salón de juegos en donde logra desarrollar sus habilidades motoras a través de la piscina de pelotas y circuitos de actividad física, en los cuales pasa sin dificultad y animando a sus pares a pasarlos. También muestra más interés por los circuitos poli motor que por los circuitos de aros y plantillas, propuestos desde los hábitos saludables del componente nutricional, donde también disfruto de ser un chef simbólico realizando diferentes preparaciones y selección de alimentos, nombrando a su papa ya que esta es su profesión.

Se muestra maravillado por las actividades que le producen intriga, o están inmersas entre la magia, como los experimentos realizados desde el rincón pedagógico explorando sensaciones en el que se trabajaron dos actividades especificas como son: hacer bailar un hombrecillo de papel con el roce de un globo cargado de energía y pintura con sal. En el primero necesito del acompañamiento de la profesional para lograr el objetivo, mientras que en la pintura realizo los trazos y tuvo que esperar el resultado, en los dos experimentos su reacción fue gritar y reír nerviosamente por la magia que se creo con cada una de las situaciones.

Dentro de las técnicas de motricidad fina muestra habilidad para rasgar papel, disfrutando de realizar diferentes creaciones, también se evidencia el gusto por el uso de los vinilos y tizas, mientras que no muestra interés por hacer bolitas de papel, manipulación de algodón o moldeado de plastilina por lo que la profesional debe realizar el acompañamiento para desarrollar sus actividades completas.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Jhoan Sebastián Galvis Rangel INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Jhoan ha logrado aumentar su seguridad, lo que le permite comunicarse de forma verbal informando algunas necesidades, deseos, nombres de sus compañeros, y algunos alimentos como se evidencia durante la actividad de Bpm desde el componente nutricional en donde se trabajó el almacenamiento y transporte de alimentos, se le solicito cargar las imágenes de diferentes alimentos en un camión y luego las llevó por toda el aula, para finalizar reposaron en un mural elaborado en grupo.

Desde el componente familias, comunidades y redes se propuso una encuesta con el fin de saber la satisfacción o necesidades de los niños respondiendo algunas preguntas: ¿cómo te sientes al llegar? ¿Qué momento del día le gusta más? Logrando responder a las preguntas verbalmente, para luego plasmarlas por medio de imágenes lo que le agradó ver sus respuestas en la encuesta mostrando felicidad. Logró adquirir seguridad comunicándose verbalmente, entablando conversaciones con sus pares, proceso que le ha permitido tener un mayor disfrute de los juegos de rol, en donde se desempeñó como doctor y paciente, recordando sus visitas reales al médico. Su lenguaje es claro y fluido, se evidencia que su tono de voz es bajo debido a su timidez, aunque ha aumentado un poco a través del aprendizaje de rondas infantiles, se evidencia en sus avances que gracias a su lenguaje logra crear historias a partir de la lectura de imágenes, con apoyo y personajes, títeres, observación de cuentos o reproduciendo las historias ya contadas por la profesional.

Muestra interés por las actividades que tienen objetos con mucho color y música como en las actividades propuestas desde el rincón pedagógico aprendiendo de mis ancestros en donde se trabajan los símbolos patrios, costumbres y la cultura en general de cada región, es allí donde se propuso la presentación de la película encanto, con la cual se pudo fortalecer la identidad cultural, además de disfrutar del

las actividades propuestas desde el rincón pedagógico llamado pintando a través de la cultura en donde desarrollo una obra de arte a través del chorreado de pintura utilizando los colores de la bandera de Colombia en honor a esta pero de forma abstracta. En este rincón se desarrolló la técnica de Dripping la cual significa chorrear pintura teniendo en cuenta que los pinceles no son tradicionales, sino se utilizan objetos comunes como cucharas, tenedores, papel arrugado, globos, entre otros.

Aunque se muestra temeroso en las actividades físicas en las cuales se fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y seguridad corporal, con ayuda a la profesional logra culminar las actividades propuestas con el gimnasio poli motor o los circuitos. Se evidencia gran temor al subir en la pelota gigante, por lo que continuará el proceso de adquirir seguridad, con el acompañamiento de la profesional, ya que es de suma importancia fortalecer su equilibrio y percepción.

Disfrutar las actividades de motricidad gruesa, especialmente las que le permiten correr y saltar, aunque se está trabajando la estabilidad de su marcha y atención, ya que al momento de realizar ejercicios que requieren de equilibrio se evidencia que el niño se cae con facilidad, por lo que se debe trabajar tono muscular y su seguridad, con ayuda de la pelota de polimotor y circuitos planos planteados en el suelo buscando aumentar el disfrute de la actividad

Desde el componente de transiciones sensibles, seguras y armónicas se propuso la actividad sentires del hogar, en la cual los padres de familia enviaron un mensaje al niño, el cual lo recibió a través de un celular didáctico con gran emoción y sensibilidad, sintiéndose importante y con un gran deseo de ver a sus padres. Luego de finalizada la actividad se evidencia que el niño vuelve a tomar el teléfono didáctico para escuchar el mensaje nuevamente, se evidencia el fortalecimiento el vinculo afectivo con su hogar.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Lyan Andrés Benítez Izquierdo INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Lyan se ha mostrado más seguro y empático, disfruta de los juegos que proponen sus compañeros y ocasionalmente realiza propuestas que son aceptadas, mantiene la intención de comunicarse verbalmente cuando tiene un deseo o necesidad, aunque aún sus palabras no son claras, la profesional intenta crear conversaciones para incentivar su habilidad comunicativa, además de trabajar por medio de lectura de imágenes, manipulación de títeres, en donde se promueve crear voces para el personaje, también le agrada la personificación y se puede evidenciar en la actividad de transiciones seguras, sensibles y armónicas, con el cuento camino a casa, en el cual se maquilló como un León realizando sonidos onomatopéyicos, movimientos propios del animal disfrutando de la representación, proponiendo un juego simbólico de persecución

Disfruta de las actividades deportivas en las cuales se fortalecen sus habilidades motoras gruesas y como en estilos de vida saludables propuesto desde el componente nutricional, donde pasaron un circuito con saltos fortaleciendo su equilibrio y un circuito de plantillas manos pies, afianzando el seguimiento de instrucciones, atención y agilidad.

Es un niño muy curioso, por lo que disfruta de las actividades que llevan consigo sorpresa, como los experimentos propuestos desde el rincón de explorando sensaciones uno de ellos fue la pintura con sal, la cual se pintaba con agua y al secar aparecía de color blanco, lo que le generó sorpresa y alegría.

Durante las actividades deportivas se evidencia en la mayoría de ocasiones su comportamiento no es el adecuado con sus pares y le cuesta respetar el turno, por lo que la profesional debe recordarle constantemente el valor de la amistad y el respeto, no muestra interés por las actividades en que se manipulan materiales sensoriales o se fortalece la motricidad fina a través de técnicas como rasgado,

bolitas de papel de estilo, pintura, moldeado de masas, trazos con tizas y crayolas, por lo que la profesional debe incentivarlo hasta culminar la actividad propuesta.

Desde el componente nutricional y de PIGA ha disfrutado de desarrollar diferentes juegos de rol propuestos en los cuales se trabajan roles de chef, médico, un virus y pacientes, promoviendo el cuidado en los riesgos como la intoxicación, enfermedades prevalentes, preparación y consumo de alimentos saludables, además de los diferentes evacuaciones o desastres naturales, tomando decisiones con seguridad y siguiendo las instrucciones dadas antes de cada simulacro.

Durante la semana literaria se promovió la lectura y representación de diferentes cuentos tradicionales como son caperucita roja, ricitos de oro, camino a casa, entre otros. Además, se prestó la oportunidad para trabajar el cuento como se hace una mama, en el cual se describen las diferencias entre varias figuras maternas, es allí donde se identifica la participación mas activa, nombrando a su mama y señalando diferentes imágenes.

Dentro del componente ambientes, educativos y protectores se trabajaron varias actividades promoviendo el autocuidado y riesgos exteriores, uno de los temas que más llamo su atención fue la prevención de riesgo por mordedura de animales en donde por medio de señas manifestó que el perro lo había mordido, se supone que en alguna ocasión.

Se recomienda a la familia disfrutar con el niño de actividades que logren captar su atención, como armar rompecabezas, incluirlo en las actividades cotidianas del hogar teniendo en cuenta su edad y capacidades, juegos de mesa, logrando que dia tras dia su concentración aumente y promoviendo el desarrollo de actividades básicas con autonomía.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Sharith Stefany Condiza Aguirre INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Sharith ha mostrado gusto por cantar, por lo que en la actividad de medidas para reducir accidentes con alimentos calientes planteadas desde el componente de nutrición solicitó cantar la canción del Sol varias veces haciendo énfasis en el quemón del sol por tomar chocolate, también logró clasificar e identificar los alimentos fríos y calientes con ello adquirió un pre saber para la actividad de prevención de fiebres, cuando se le dio el termómetro de cartón, se lo puso bajo su brazo e indicó que está caliente claro, ya había observado un video explicativo de los síntomas y la forma de usar la herramienta.

Ha decidido aumentar su comunicación verbal progresivamente afianzando su buen lenguaje claro y fluido, logrando expresar sus necesidades y deseos, lo que le permite disfrutar de las actividades literarias como personificaciones, lectura de imágenes, obra de títeres, lecturas realizadas por la profesional, juegos de rol en los que trae situaciones vividas en su diario, promoviendo diálogos con sus compañeros, le gusta participar de actividades propuestas, en especial las acompañadas con cantos, sonidos de instrumentos musicales donde se desarrolla su percepción auditiva y rítmica.

Se le dificulta realizar algunas actividades de motricidad fina en las que le permiten manipular materiales húmedos como vinilos, pegantes, etcétera. La profesional propone las actividades de chorreado de pintura, motivando a la niña a perder el temor de tocar ciertas texturas a través del juego, porque, aunque le gustan al inicio tiende a rechazarlas. Goza de rasgar papel y partir la plastilina en pedazos para hacer bolitas y realizar diferentes creaciones, luego muestra con orgullo a sus compañeros sus trabajos.

Mantiene una bonita amistad con Dana, con quien crea situaciones y propone juegos, en especial cuando visita el salón de juegos en el lugar de la casita, en

donde trae experiencias vividas seguramente en su hogar, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Actualmente se evidencia mayor participación en las actividades propuestas, en especial en las actividades de los componentes, en donde se promueve el autocuidado a través de la prevención. A través de estos temas le gusta realizar interpretaciones, desarrollar juegos simbólicos y crear murales en equipo. Para luego compartirlo con su mamá, dándole la respectiva importancia.

Durante la semana de la lactancia estuvo informando a sus pares que no es bebé, pero su hermano sí lo es, haciendo relaciones con los alimentos que consumen en casa. Se mostró muy afectada porque en la actividad sentires del hogar consistía en recibir una llamada desde un teléfono interactivo, al activar la llamada escucharía un mensaje de su hogar, en su caso el mensaje recibido no fue de parte de sus padres sino de la profesional quien apoyo la actividad fortaleciendo su autoestima y participación.

Durante los juegos simbólicos propuestos desde los diferentes componentes siempre ha mostrado lo importante que son los miembros de su familia para ella, pues juega a que llama al teléfono y conversa con su familia, habla de ellos con sus pares.

Se muestra siempre muy atenta y con buen seguimiento de instrucciones, disfrutando de las actividades de yoga y hábitos saludables, propuestos desde el componente nutricional, donde es fundamentar promover buenos estilos de vida y la alimentación saludable. Es allí donde se propone la actividad de cómo preparar alimentos saludables, la niña logro armar un juego de la cocinita con su compañera Danna, elaborando platillos como desayuno y cena, siendo los términos utilizados durante su dramatizado.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Thalia Paulina Anaya Alvarino INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Thalia ha estado más atenta al seguimiento de instrucciones, evidenciándose a través de la actividad de estilos de vida saludables del componente de nutricional, en el cual se propusieron actividades de competencia y retos como circuito de aros con salto en dos pies, circuito de plantillas los cuales pasó con agilidad y alegría de llegar al final, luego dirigió una pelota con las manos y pies, logrando ganar a sus compañeros por su concentración y mentalidad competitiva, afianzando su motricidad gruesa, lateralidad, coordinación, atención y seguimiento de instrucción.

Logró mostrar sus habilidades comunicativas durante la actividad leamos con títeres, en la cual el profesional inicio el ejercicio contando un clásico cuento de ricitos de oro, utilizando los personajes títeres, luego la niña tomando la iniciativa decidió imitar a la profesional, además incluyo detalles de su hogar como que tenía una hermana en casa que era un bebé.

Su excelente lenguaje le permitió responder las preguntas realizadas en el buzón informativo, mostrando sus gustos y necesidades, siendo información valiosa para la profesional y su quehacer docente, luego de su participación, se sentó a preguntar a sus compañeros cercanos si se sentían felices o tristes, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Aunque mantiene un lenguaje fluido se está incentivando para que hable un poco más despacio ya que en ocasiones no se entiende lo que quiere decir, por lo que se le debe solicitar que repita las ideas, situación que la molesta y a veces prefiere guardar silencio, normalmente se esfuerza por pronunciar bien sus palabras, creando diálogos con sus pares trayendo situaciones de su diario. Este proceso comunicativo le ha permitido disfrutar de los juegos de rol propuestos desde las actividades de nutrición, le gusta jugar al doctor, examinar a sus compañeros indicando dolor, tos o fiebre

Mantiene buenas habilidades motoras durante las actividades deportivas siendo sus favoritas demostrando agilidad. Es allí donde se le debe recordar normas de convivencia como respetar el turno, seguir la instrucción y mantener la calma. Le gusta invitar a sus compañeros a jugar o realizar los retos viendo oportunidad de competencia en este tipo de actividades.

Le agrada que se le cuenten historias, en especial cuando la profesional realiza cambio de voces, sonidos graciosos o se acompaña de un personaje títere mostrando su agrado por medio de risas. No le gusta tanto la lectura de imágenes individual por su necesidad de socializar y es la profesional quien la acompaña, en el proceso individual afianzando su creatividad e imaginación y apoyando su participación con sus historias. Disfruto mucho de la caja cuento de Marvin y las basuras del mar siendo un cuento en el que se interactúa todo el tiempo con los participantes desde el reconocimiento de los personajes, hasta la recolección de basuras con las cañas de pescar.

Ha logrado aumentar sus lapsus de atención, proceso que se evidencia durante las actividades musicales en las cuales debe seguir el ritmo, ejemplo en el aprendizaje de los pasos base del pasillo con la canción la gata golosa, en la cual se evidencia un ritmo marcado, además es desarrollado en parejas, allí se fortalece la coordinación, lateralidad y se debe respetar el espacio personal de cada bailarín.

En la semana de la lactancia, conto a sus pares y profesional que su hermanita es bebé y toma pecho, hablo de su mama siendo su tema favorito. Mientras que entre las dramatizaciones se limita un poco, por lo que la profesional realiza acompañamiento, logrando que la niña desarrolle el papel otorgado creando diálogos, aportando a la interacción con sus padres, a diferencia de los juegos de rol en los que pudiera representar a mamá o una doctora, demostrando su imaginación, lenguaje y habilidades sociales, disfrutando de explorar los accesorios de los juegos.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: Octubre 4 de 2024 NIVEL: Párvulos 5
NOMBRE: Thiago Emanuel Oteca Baicue INFORME PEDAGÓGICO: III

Hola, papá y mamá me place contarte los avances que tu hijo ha adquirido, además de lo que está en proceso durante este trimestre, evidenciados a través de las actividades desde los diferentes componentes y rincones pedagógicos. Espero disfrutes de la lectura…

Thiago se caracteriza por ser un niño muy activo y líder proponiendo juegos, que son aceptados por sus compañeros, quienes lo imitan, situación evidenciada durante los juegos de rol desarrollados en las actividades propuestas desde el componente nutricional, idea además de plantear situaciones vividas en su hogar, hay ocasiones en que su comportamiento hacia sus compañeros no es el adecuado por ello, la profesional además del trabajo diario propuso dos actividades en la semana literaria con los cuentos, cerdito busca amigos y Gilberto el giraffatitan enojado los cuales en su enseñanza reflejan el valor de la amistad, de amor y respeto por sus amigos.

Demuestra agilidad y buenas habilidades motrices en general, la mayoría del tiempo está corriendo y saltando, es allí donde la profesional recuerda por qué debemos caminar y que hay espacios para correr evitando accidentes con sus pares. Le encanta realizar actividades deportivas o de hábitos saludables viendo la posibilidad de competencia en cualquier ejercicio presentado animando a sus compañeros a seguir su juego. Le gusta bailar y ocasionalmente cantar, aunque su lenguaje aún es escaso. En cuanto al baile se han propuesto diferentes danzas de la región andina propuestas desde el rincón pedagógico aprendiendo de mis ancestros donde se busca fortalecer su coordinación, lateralidad, direccionalidad y respeto por el espacio personal. Logró realizar circuitos polimotor, respetando turno, estuvo atento a quién seguía para indicarle en qué momento y ocasionalmente que debía hacer, ayudando a los participantes que muestran dificultad en las diferentes actividades demostrando los valores de solidaridad y compañerismo.

Aunque no es de su agrado realizar actividades motrices finas, se esfuerza por completar sus actividades propuestas utilizando técnicas como rasgado, bolitas de papel, moldeado de masas, garabateo con crayola, utiliza pintura, entre otras.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
INFORME PEDAGÓGICO

Se ha estado trabajando la cultura, costumbres y símbolos patrios de nuestro país, a través del rincón pedagógico aprendiendo de nuestros ancestros y las actividades propuestas que le gustan mucho, ya que se evidencia que reconoce los tejidos, sombreros, animales de algunas regiones por los que gozó de la película encanto. Evidenciándose la seguridad en el tema. Le llama mucho la atención los colores de la bandera. Desde el rincón pedagógico pintando a través de la cultura, ya que se cambió el pincel por herramientas no convencionales da con cuchara. Al chorrear la pintura sintió que no estaba bien, pero después de observar la actividad realizada por la profesional, encontró el disfrute.

Ha fortalecido sus habilidades comunicativas a través de la amistad, que ha logrado construir con Felipe y Samuel, incentivando el juego y disfrutando de las actividades propuestas.

Constantemente está aprendiendo de sus pares, cuidándose de no caer o golpearse, y siendo cuidadoso durante las actividades de los diferentes componentes sobre prevención de riesgos, nuestra mayor participación, en especial cuando la actividad conlleva una representación, juegos de rol.

Desarrollo con atención y asertividad los simulacros de sismo e inundación, siguiendo las indicaciones ya que este tipo de actividades lo ponen nervioso, lo que lo motiva a estar siempre cerca de la profesional, quien está constantemente sensibilizándolo por medio de pautas que lo ayudan a llegar a la calma.

Se recomienda a la familia disfrutar con el niño de actividades que logren captar su atención, como armar rompecabezas, incluirlo en las actividades cotidianas del hogar teniendo en cuenta su edad y capacidades, juegos de mesa, logrando que dia tras dia su concentración aumente y promoviendo el desarrollo de actividades básicas con autonomía.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**